

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырнинская средняя школа им. М. П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Н. А. Сергеев

Протокол № 1

от 23.08 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Е. Н. Петрова

«Утверждено»

Директор школы

 Н. Н. Данилов

Приказ № 48

от 16.08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии для 10 класса

Составитель: Сергеев Николай Александрович,
учитель географии
первой квалификационной категории

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
- Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях .

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся сможет:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся сможет:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения

учебных и познавательных задач.

- Смысловое чтение.

- Формировать и развивать экологическое мышление, применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

- Развивать мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся сможет:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- Формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;

выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;

раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;

выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;

описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;

решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;

оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;

объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;

характеризовать географию рынка труда.

Обучающийся получит возможность научиться:

характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;

переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;

составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;

делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;

выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;

давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире.

Содержание учебного предмета

Территориальная организация мирового сообщества. Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.

Практические работы:

Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.

География населения мира

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения.

Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однопациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые национальные религии. Этнорелигиозные конфликты.

Практические работы:

Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.

Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.

Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.

Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.

Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.

Мировые природные ресурсы

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблемы истощения природных ресурсов. Проблемы загрязнения окружающей среды.

Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира.

Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные.

Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии.

Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

Практические работы:

Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов.

Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.

Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.

Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.

Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.

Мировое хозяйство и научно-техническая революция

Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Развитие сферы услуг. Международные отношения. Географические аспекты глобализации. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

Практические работы:

Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.

Отрасли мирового хозяйства

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Чёрная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность.

Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство.

Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе.

Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Географическое распределение мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

Практические работы:

Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.

Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной нематериальной и сферы.

Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.

Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.

Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности.

Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Практические работы:

Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.

Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.

Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемые разделы, темы уроков	Календарные сроки		Примечание
		Планируемые	Фактические	
Территориальная организация мирового сообщества (3 ч.)				
1	Современная география. Географическая наука.	1.09		
2	Территориальная организация мирового сообщества. Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Практическая работа «Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения»	8.09		

3	Входное проверочное тестирование.	15.09		
4	Работа над ошибками. Государственное устройство стран. Разнообразие стран мира. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира. Практическая работа «Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира»	22.09		
Население мира (7 ч.)3				
5	Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Воспроизводство населения. Практическая работа: «Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов». «Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных»»	29.09		
6	Половозрастной состав. География рынка труда и занятости. Практическая работа: «Определение состава и структуры населения на основе статистических данных»	6.10		
7	Расовый и этнический состав	13.10		
8	Религиозный состав населения. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.	20.10		
9	Размещение и плотность населения. Миграции населения. Практическая работа: «Выявление и характеристика основных направлений миграции населения»	27.10		
10	Закономерности расселения населения. Городское и сельское население. Урбанизация. Практическая работа «Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира»	10.11		
Человек и окружающая среда (7 ч.)				
11	Тестирование по теме «География населения мира». Взаимодействие человека и природы. Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.	17.11		
12	Проблемы истощения природных ресурсов. Практическая работа: «Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов».	24.11		
13	Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование. Практическая работа: «Оценка ресурсообеспеченности страны	1.12		

	(региона, человечества) основными видами ресурсов»			
14	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные.	8.12		
15	Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные.	15.12		
16	Неисчерпаемые ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Практическая работа: «Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики»	22.12		
17	Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия. Практическая работа: «Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира». «Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду».	12.01		
Мировое хозяйство (4 ч.)				
18	Тестирование по теме «Человек и окружающая среда». Географическое разделение труда. Практическая работа: «Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира».	19.01		
19	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры. Практическая работа: «Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий»	26.01		
20	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Развитие сферы услуг. Практическая работа: «Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной нематериальной и сферы»	2.02		
21	Международные отношения. Географические аспекты глобализации	9.02		
Отрасли мирового хозяйства (10 ч.)				
22	Тестирование по теме «Мировое хозяйство». Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность.	16.02		
23	Электроэнергетика.	2.03		
24	Чёрная и цветная металлургия.	9.03		
25	Машиностроение. Практическая работа: «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности»	16.03		
26	Химическая промышленность. Лесная промышленность.	23.03		

27	Сельское хозяйство.	6.04		
28	Товарное и потребительское сельское хозяйство.	13.04		
29	Транспорт мира. Практические работы: «Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира»	20.04		
30	Международные экономические отношения. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.	27.04		
Роль географии в решении глобальных проблем человечества (4 ч.)				
31	Тестирование по теме «Отрасли мирового хозяйства». Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Практические работы: «1. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. 2. Аргументация представленной точки зрения»	4.05		
32	Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. Практические работы: «Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий»	11.05		
33	Итоговое проверочное тестирование.	18.05		
34	Повторение и обобщение по теме «Мировое хозяйство»	25.05		